

leerling, ouders, docenten en Zorgteam tijdelijk uit de klassensituatie worden gehaald. De leerling zal gedurende een van te voren afgesproken periode in de daarvoor ingerichte opvangruimte worden begeleid.

- Er wordt een handelingsplan opgesteld. Hierin wordt ook de rol van ouders/verzorgers vastgesteld.

Schoolwerk in de Trajectklas

- De leerling werkt verder aan zijn/haar werk. Het werk is te vinden in Magister.
- Er wordt in de ELO Studiewijzer (Magister) een map voor de leerling aangemaakt. Daarin komt zijn/haar werk te staan.
- Vakdocenten leveren het werk aan.
- De leerling krijgt van de vakdocent hetzelfde werk als de leerlingen van zijn klas, dit om achterstanden te voorkomen.
- De leerling werkt via een weektaak. Deze taak wordt gemaakt door begeleiding van de Trajectklas. Dit doen ze met de informatie die ze aangeleverd krijgen van de vakdocenten.
- PTA-toetsen, proefwerken en overhoringen kunnen gelijktijdig met de rest van de klas afgenomen worden.

Lestijden

Elke leerling volgt zijn/haar eigen individuele programma met de daarbij behorende lestijden. Dit programma is opgesteld door de Trajectbegeleider, eventueel in overleg met leerjaar coördinator en/of mentor. De invulling van het programma en het rooster is tevens afhankelijk van het soort begeleiding dat een leerling krijgt.

Openingstijden Trajectklas

Maandag: 07.30 – 16.30
Dinsdag: 07.30 – 16.30
Woensdag: 07.30 – 16.30
Donderdag: 07.30 – 16.30
Vrijdag: 07.30 – 16.30

Waar bevindt zich de Trajectklas

Deze klas is gehuisvest in het Kennemer College, locatie Beroepsgericht.

Adres: van Riemsdijklaan 103
1965 BE Heemskerk
Tel: 0251-241944 (receptie kan doorschakelen)
Lokaal 204

Gehele of gedeeltelijke Trajectplaatsing

Voor sommige leerlingen is het belangrijk om tijdelijk opgevangen te worden in de Trajectklas, met als doel een verstoorde relatie weer te herstellen, zodat deze leerlingen, na een intensief begeleidingstraject, weer terug kunnen in het reguliere traject.

Tot slot

Elke leerling is een individu die begeleiding op maat krijgt.

‘Het doel van deze klas is die structuur en hulp te bieden die nodig is om een diploma te kunnen halen.’

De Trajectbegeleider



Mevr. J. Hoekstra
j.hoekstra@kennemercollege.nl



Het kan gebeuren dat het op school niet zo goed gaat met een leerling. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. Meestal lossen de problemen zichzelf wel op, een enkele keer lukt dit niet en moeten we als school een oplossing proberen te vinden.

Dan kunnen we besluiten dat de leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Dit is voor elke leerling anders.

Een leerling kan ook extra ondersteuning krijgen in de Trajectklas als begeleiding in een klassensituatie niet, of onvoldoende, mogelijk is.

TYPE BEGELEIDING/PLAATSING

Openen / Sluiten

- Sommige leerlingen hebben moeite met het plannen van hun werk of het overzicht te houden van hun schoolwerk. Zij kunnen hier extra begeleiding voor krijgen.
- In de ochtend komt de leerling 10/15 minuten voor zijn/haar eerste les om zich te melden.
- In de ochtend meldt een leerling zich om te laten zien of hij/zij zijn/haar huiswerk heeft gemaakt.
- Kijken of de leerling een roosterwijzing heeft of dat er andere bijzonderheden zijn.
- De leerling heeft zijn/haar device, boeken en/of schoolspullen bij zich.
- Eind van de dag meldt de leerling zich weer in de Trajectklas.
- Vakdocenten hebben het huiswerk genoteerd in Magister. De begeleiders kijken met de leerling of hij zijn huiswerk heeft genoteerd. Zorgen voor overzicht voor de leerling.

- De toetsen worden genoteerd door de vakdocenten in Magister. De begeleiding van de Trajectklas zorgt er dan voor dat toetsen gepland worden in de agenda. Leerlingen leren zo plannen (in delen hun leerwerk te doen).

Time Out

- Deze krijgt de leerling alleen maar, als deze leerling ook is aangemeld bij het Zorgteam.
- Met deze kaart kan de leerling, tijdens een lessituatie, een Time Out aanvragen.
- Geeft de leerling aan dat hij/zij een Time Out wil dan vult de docent een groene Time Out-kaart in of de docent stuurt een mail naar de Trajectklas. De leerling vertrekt naar de Trajectklas.
- Zo kan de Trajectklas goed zien bij wie en tijdens welke les de leerling een Time Out neemt.
- Ziet een docent dat het niet goed gaat met een leerling, dan mag de docent de leerling een Time Out geven. Zij vullen de groene Time Out-kaart in of sturen een mail en sturen de leerling naar de Trajectklas.
- De Time Out-kaart is niet bedoeld als uitstuurkaart.
- Voorkomen is beter dan genezen.
- Op tijd signaleren.

Pauze

- Er zijn leerlingen die het prettig vinden om in de pauze in de Trajectklas hun boterham te eten en wat te drinken.
- Dit gaat altijd in overleg met de mentor en de Trajectbegeleider.
- Een leerling die deel uitmaakt van de Trajectklas en aangeeft dat hij/zij de pauze wil blijven, heeft hier altijd toestemming voor.

Trajectplaatsing

- Deze plaatsing is voor leerlingen die binnen de school tijdelijk een opvang nodig hebben en daarna - na een begeleidingstraject - terug kunnen in het reguliere traject.
- Het gaat dus om leerlingen die om welke reden dan ook problemen hebben met het functioneren op school.
- Een leerling met ernstige gedragsproblematiek die de lessen dermate verstoort waardoor het volgen van onderwijs niet mogelijk is, kunnen in overleg met leerling, ouders, docenten en Zorgteam tijdelijk uit

de klassensituatie worden gehaald. De leerling zal gedurende een van te voren afgesproken periode in de daarvoor ingerichte opvangruimte worden begeleid.

Startfase

- Verkrijgen van rust.
- Werken aan zelfvertrouwen.
- Gevoel van gewaardeerd worden.
- Impulsbeheersing d.m.v. individueel handlingsplan.
- Oppakken van schoolwerk.

Verblijfsduur Trajectplaatsing

- De begeleiding in deze klas duurt in principe twee tot vier weken met de mogelijkheid tot uitbreiding, met een maximum van zes tot acht weken.
- Er is voor deze tijdindicatie gekozen vanwege de praktijkvakken bij Beroepsgericht. Een te lang verblijf in een opvangklas zou grote schoolachterstanden voor de praktijkvakken kunnen opleveren.
- Er wordt na een bepaalde tijd (dit bepalen we tijdens het oudergesprek) bekeken of de extra ondersteuning voldoende is geweest.
- Als dit het geval is, kan worden gedacht aan gefaseerde terugkeer in de klas (bijv. starten met de praktijklessen en/of die lessen waar de meeste kans op een succeservaring verwacht wordt) of zelfs aan een volledige terugkeer.
- Mocht de ondersteuning niet succesvol zijn, dan volgt een advies voor eventuele hulp buiten de school.

Voorwaarde voor deelname

- Motivatie van de leerling.
- Positief besluit Zorgteam.
- Motivatie en instemming van de ouders/verzorgers bevestigd in een gesprek.
- Indien er sprake is van hulpverlening elders wordt plaatsing met de behandelaar overlegd.

Aanmeldingsprocedure

- Een leerling wordt ingebracht in het Zorgteam.
- Daar wordt besproken of een leerling in aanmerking komt voor de Trajectklas.
- Welk type begeleiding heeft de leerling nodig.
- Een leerling met ernstige gedragsproblematiek die de lessen dermate verstoort waardoor het volgen van onderwijs niet mogelijk is, kunnen in overleg met