

REPORTAGE Van Lith schoot het Kennemer College te hulp bij de bouw van een tiny house

'Er moet straks een klas leerlingen in passen'

Het Kennemer College beroepsgericht wilde samen met de leerlingen een tiny house bouwen. Maar corona gooide roet in het eten; er was niet voldoende mankracht meer. Bouwbedrijf Van Lith stelde een professioneel team ter beschikking om het project nieuw leven in te blazen.



Oscar Spaans
o.spans@mediahuis.nl

Heemskerk ■ Voor een tiny house lijkt het bouwwerk misschien wat groot uitgevallen, maar projectleider Gerrit Veldhuis is al lang blij dat de basisconstructie eindelijk staat. Bovendien is er een goede reden dat het tiny house wat minder 'tiny' is dan andere in hun soort.

„De bedoeling is dat er een klas leerlingen in past. Dan moet je wel een beetje de ruimte hebben”, vertelt Veldhuis. „Ook aan basis-scholieren willen we laten zien hoe dat nou werkt, stroom in een huis zonder dat je bent aangesloten op het lichtnet, bijvoorbeeld.”

Ambitieuze

Kort voor de coronaperiode startte hij met het ambitieuze project. Op het grasveldje voor het Kennemer College aan de Van Riemsdijklaan zouden de leerlingen onder begeleiding een duurzame miniwoning bouwen.

Leuk én leerzaam dus. Maar zoals bij zoveel projecten gooide corona roet in het eten. De school had simpelweg niet voldoende mankracht om de leerlingen bij de bouw te begeleiden. En dus lag de vloer van het huisje – verder waren ze er nog niet mee gekomen – maandenlang buiten weg te kwijnen onder een bouwzeil.

Een droevig beeld. Maar na een interview met deze krant over het stilgevallen droomproject wierp het Beverwijkse bouwbedrijf Van Lith zich op als redder in nood. Twee timmermannen en een uitvoerder werden twee weken lang ingeroosterd – of uitgeroosterd, zo je wilt – om het 'skelet' van het tiny house op te tuigen, zodat de leerlingen weer verder kunnen met de afwerking en het interieur.

Bij het opbouwen van het skelet werd het team van Van Lith geholpen door leerling Ties Zonneveld (15) uit Beverwijk. „Ik vind timmeren en bouwen al van jongs af aan leuk.”

Dat blijkt: nu hij is geslaagd voor zijn examen zou hij ervoor kunnen kiezen om elke dag uit te slapen en daarna op de fiets te springen richting het strand. Maar Ties is direct aan de slag gegaan als leerling-timmerman bij de firma Bouwmeester.

Samenspel

Marjolein Maas, marketing- en communicatiemedewerker bij Van Lith, vindt het project 'een schoolvoorbeeld van hoe het zou moeten'. „Het is een samenspel tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. Uiteindelijk kunnen ze niet zonder elkaar.”



Ties Zonneveld bouwt met de hulp van een timmerman van Van Lith aan het tiny house.

FOTO'S JIFOTO/VINCENT DE VRIES

„ Het is een samenspel tussen het onderwijs en het bedrijfsleven



„Als ze de bril straks binnen in het huisje opzetten, kunnen ze alles ook groter en kleiner maken”, zegt projectleider Gerrit Veldhuis.

Een investering vanuit het hart dus, voor bouwbedrijf Van Lith. Hoewel ze daar uiteraard hopen om voor de twee tijdelijk uitbestede timmermannen 'er uiteindelijk vier terug te krijgen', zoals de aanwezige fotograaf dinsdagmiddag fijntjes opmerkt.

Hoe nu verder met het tiny house? Projectleider Veldhuis en leerling-timmerman Ties wandelen

naar het zogenaamde Techlab in de school. Het ruikt er naar kunststof, aan het plafond hangt een stelling met lampen. Daaronder staan bureaus met computerschermen.

Ties zet een VR-bril (virtual reality) op zijn hoofd en begint zich terstond wat merkwaardig te gedragen. Een niks vermoedende toeschouwer zou wellicht denken dat hij paddo's heeft gegeten. Met

de armen voor zich uit begint Ties door de ruimte te dolen en met zijn vinger patronen in de lucht te tekenen. Hij bukt, lijkt ergens naar binnen te willen gluren.

Hallucinaties

Nee, van hallucinatie is geen sprake. De bril stelt de drager in staat om een virtuele weergave van het huisje te zien, geprojecteerd in het

echte hier en nu. „Zo kunnen de

Demontabel

Het tiny house is volledig demontabel ontworpen, zodat het uiteindelijk een tweede leven kan krijgen op een andere plek. Maar na de zomer gaan de leerlingen eerst aan de slag met de afwerking van het huisje en het interieur. Daarna blijft het nog een paar jaar staan voor educatieve doeleinden. Het huisje wordt volledig energieneutraal.

leerlingen visualiseren wat er nog niet is”, zegt Veldhuis.

„Als ze de bril straks binnen in het huisje opzetten, kunnen ze alles ook groter en kleiner maken”, legt hij uit.

Door de schuifdeuren is een Ikea-achtig interieur te zien, door het zijraam een keukentje, daarboven een vide. „De volgende stap is om alles binnen af te timmeren.”