

**Vak: Zorg en welzijn**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar 3 en 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Voor een nadere uitwerking van de eindtermen/ deeltaken, zie <a href="#">syllabus zorg en welzijn 2024 8 juli 2022 versie 2.pdf (examenblad.nl)</a>						
Leerjaar 3	<b>P/ZW/1 Module 1: mens en gezondheid<sup>1)</sup>:</b> P/ZW/1.1.1 uitleggen welke aspecten van invloed zijn op fysieke, psychische en sociale gezondheid P/ZW/1.1.3 informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme	Je leert over de theorie van de schijf van vijf, verschil micro-, en macrovoedingsstoffen, welke je ook in de praktijk gaat toepassen. Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van voeding en voedingsgewoonten.</li> <li>- In de praktijk deze theorie toepassen door een casusomschrijving.</li> </ul>	311	Combitoets / Variabel	1	Ja
	<b>Praktische vaardigheden</b> P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd	Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij je laat zien dat je basisvaardigheden kan toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd en daarbij rekening houdt met de hygiëne.	312	Praktijktoets / Variabel	1	Nee
	<b>Praktische vaardigheden</b> P/ZW/1.2.1 een gezonde maaltijd samenstellen P/ZW/1.2.8 gebruikte materialen schoonmaken en opruimen	Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij je laat zien dat je een gezonde maaltijd kan samenstellen en de gebruikte materialen schoon kan maken en opruimen.	313	Praktijktoets / Variabel	1	Nee

**Vak: Zorg en welzijn**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar 3 en 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
	<b>P/ZW/4 Module 4: mens en zorg<sup>1)</sup>:</b> P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	Je leert over de theorie van zorgdossier, communicatie en motorische ontwikkelingen, hulpmiddelen, welke je ook in de praktijk gaat toepassen.  Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van het zorgdossier, communiceren met de zorgvrager, ondersteuning van persoonlijke verzorging en beperking van de motoriek.</li> <li>- Ondersteunende handelingen aan en naar het bed en stoel kunnen laten zien in een simulatie.</li> </ul>	314	Combitoets / Variabel	1	Ja
Leerjaar 3	<b>P/ZW/2 Module 2: mens en omgeving <sup>1)</sup> :</b> P/ZW/2.1 schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/2.2 textiel verzorgen P/ZW/2.3.1 zich representatief en klantgericht opstellen P/ZW/2.3.2 de klant ontvangen en begroeten P/ZW/2.3.3 een informatief en zakelijk gesprek voeren P/ZW/2.3.4 zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	Je leert over de theorie schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden, materialen en methoden en het verzorgen van textiel, welke je ook in de praktijk gaat toepassen.  Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van schoonmaak en onderhoud en textiel verzorgen en balie presentatie en communicatie.</li> <li>- Het verzorgen van textiel wassen en strijken in de praktijk laten zien.</li> </ul>	315	Combitoets / Variabel	1	Ja
	<b>P/ZW/3 Module 3: mens en activiteit <sup>1)</sup>:</b> P/ZW/3.1.1 wensen en behoeften achterhalen P/ZW/3.1.2 een passende activiteit kiezen P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	Je leert over de theorie van over verschillende organisatie, ontwikkelingsfases welke je ook in de praktijk gaat toepassen.  Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van het uitvoeren van activiteiten.</li> <li>- Een kleine activiteit in de praktijk kunnen uitvoeren.</li> </ul>	316	Combitoets / Variabel	1	Ja

**Vak: Zorg en welzijn**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar 3 en 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Leerjaar 4	<b>P/ZW/1 Module 1: mens en gezondheid <sup>1)</sup>:</b> P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid P/ZW/1.1.4 de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen P/ZW/1.3.2 voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren P/ZW/1.3.3 voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren P/ZW/1.3.4 uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn  <b>Praktische vaardigheden</b> P/ZW/1.2.4 tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne P/ZW/1.2.5 basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd	Afsluitende combitoets bestaande uit: - De theorie van diëten en voedingspatronen, invloeden op gezondheid en een maaltijd samenstellen.	411	Theorietoets / Variabel	1	Ja
		Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij je laat zien dat je basisvaardigheden kan toepassen die noodzakelijk zijn voor de bereiding van een maaltijd en daarbij rekening houdt met de hygiëne	412	Praktijktoets / Variabel	1	Nee
	<b>P/ZW/4 Module 4: mens en zorg<sup>1)</sup>:</b> P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen	Afsluitende combitoets bestaande uit: - De theorie van ziek zijn en behandeling en ICT en zorgtechnologie. - Informatie kunnen presenteren over een zelf gekozen ziekte. - Ondersteunende handelingen van EHBO technieken bewustzijn en stabiele zijligging in de praktijk laten zien in een simulatie.	413	Combitoets / Variabel	1	Ja

**Vak: Zorg en welzijn**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar 3 en 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Leerjaar 4	<b>P/ZW/2 Module 2: mens en omgeving<sup>1)</sup> :</b> P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren P/ZW/2.3.8 afscheid nemen P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van baliewerkzaamheden telefoneren en rapporteren, hulpmiddelen technologie en veiligheid, aankleden en in richten van een ruimte.</li> <li>- De baliewerkzaamheden in de praktijk laten zien.</li> </ul>	414	Combitoets / Variabel	1	Ja
	<b>P/ZW/3 Module 3: mens en activiteit<sup>1)</sup>:</b> P/ZW/3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3.3 een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren  P/ZW/3.3.1 een activiteit afronden P/ZW/3.3.2 materialen en hulpmiddelen laten opruimen	Je leert over de theorie van over verschillende doelgroepen en culturen welke je ook in de praktijk gaat toepassen.  Afsluitende combitoets bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De theorie van activiteiten uitvoeren en afronden en activiteiten evalueren.</li> <li>- De uitvoering en afronding van een activiteit in de praktijk laten zien.</li> </ul>	415	Combitoets / Variabel	1	Ja

**Vak: Zorg en welzijn**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar 3 en 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Leerjaar 4	<b>Praktische vaardigheden</b> P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren	Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij je materiaal en apparatuur kan hanteren bij de bereiding van gerechten en deze gerechten kan presenteren.	416	Praktisch / Variabel	1	Nee

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

$$\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$$

----- = eindcijfer SE

Totale weging

**Bijzonderheden:**

- **a. Algemene kennis en vaardigheden, b. Professionele kennis en vaardigheden** worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
- **c. loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** is opgenomen in LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op
- <sup>1)</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
- <sup>2)</sup> PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
- <sup>3)</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school [**Artikel 47: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement**]
- Van alle afgenomen toetsen per toetsweek mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden
- Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
- De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende toetsweek
- Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4