

Vak: Nederlands

Niveau: LWT

Leerjaar: 3 en 4

periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee? <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf</a>						
Leerjaar 3	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.</li> <li>het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> </ul>	Zakelijke e-mail schrijven a.d.h.v. een klacht <b>[toetsweek 1]</b> Persoonlijke mail wordt formatief afgenomen in de les	311	Schriftelijke toets 1 uur	2	ja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</li> <li>NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid</li> <li>NE/K/6 Leesvaardigheid</li> </ul>	Voeren van een discussie in groepje over een vakoverstijgend thema op basis van visuele [documentaire] en schriftelijke documentatie. Standpunt verwoorden en onderbouwen, reageren op anderen.	313	Mondeling 15 minuten	1	nee
	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> </ul>	Het schrijven van een achtergrondartikel over maatschappelijk onderwerp met ondersteuning van schriftelijke documentatie. <b>[toetsweek 2]</b>	312	Schriftelijke toets 1 uur	2	ja
	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> </ul>	Schrijven van een sollicitatiemail aan de hand van een gegeven vacature <b>[toetsweek 3]</b>	314	Schriftelijke toets 1 uur	2	ja
	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> <li>elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven</li> <li>concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar</li> </ul>	Schrijven van een verslag (oriëntatie leren en werken).		Inleveropdracht		nee

Vak: Nederlands

Niveau: LWT

Leerjaar: 3 en 4

periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee? <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf</a>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>NE/K/6 Leesvaardigheid</li> </ul>	<p>In Lezen 5 maak je opdrachten en leert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scannend lezen</li> <li>Grondig lezen</li> <li>Kritisch lezen</li> </ul> <p>In de leestoets die je gaat maken laat je zien dat je bovenstaande (kennis, toepassing, inzicht, zelfreflectie) kent en kunt toepassen. Je sluit dit af met leestoets <b>[toetsweek 4]</b></p>	315	Schriftelijke toets 1 uur	2	ja
	<p>NE/K/8 Fictie</p> <p>NE/K/6 Leesvaardigheid</p>	<p>In Fictie 'De eerste maandag van de maand' leer je informatie uit fictieve verhalen te verwerken die je belewingswereld verrijken. De lessenserie wordt afgesloten met een eindopdracht.</p>	316	Eindopdracht	1	nee
Leerjaar 4	<p><b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid <sup>1)</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> </ul>	<p>Je gaat op basis van aangeleverde bronnen een betogende, formele e-mail schrijven. De focus van je e-mail ligt op argumentatie en de opbouw van een betogende email.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijke e-mail <b>[toetsweek 1]</b></li> </ul>	411	Schrijfopdracht, 60 minuten	1	ja

Vak: Nederlands

Niveau: LWT

Leerjaar: 3 en 4

periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee? <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf</a>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.</li> </ul>	<p>Je gaat een verslag schrijven over een mini-onderzoek dat je tijdens je stage doet. De onderdelen in je verslag zijn: inleiding + onderzoeksvraag, aanpak/werkplan, resultaten, conclusie, reflectie. Je verwerkt informatie uit verschillende bronnen.</p> <p>Kort verslag over de stage <b>[LOB-dossier]</b></p>			V	
	<p>NE/K/7 Schrijfvaardigheid <sup>1)</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> </ul>	<p>Je gaat een artikel schrijven over een maatschappelijk onderwerp voor de schoolkrant. De focus van je artikel ligt op het geven, verwerken en samenvatten van informatie over de achtergronden van je onderwerp en je artikel af te sluiten met een conclusie.</p> <p>Achtergrondartikel maatschappelijk onderwerp voor de schoolkrant <b>[toetsweek 2]</b></p>	412	Schrijfpodracht, 60 minuten	1	ja
	<p>NE/K/6 Leesvaardigheid <sup>1)</sup></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je leest teksten rondom maatschappelijk thema's</li> <li>Je leert en oefent hierbij vragen te beantwoorden</li> </ul> <p>afsluitende toets in <b>toetsweek 3</b></p>	413	Schriftelijk 60 minuten	1	nee

Vak: Nederlands

Niveau: LWT

Leerjaar: 3 en 4

periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee? <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: <a href="https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf">https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlands-vmbo-3/2024/f=/examenprogramma_nederlands_vmbo_2014.pdf</a>						
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> </ul> NE/K/8 Fictie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duo-presentatie van 10 minuten per leerling over 3 romans inclusief verfilming</li> <li>3 gedichten rondom bepaald thema</li> </ul>	415	vlog	1	nee

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

$$\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$$

**Bijzonderheden:**

- K/1 Oriëntatie op leren en werken wordt afgetoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
  - K/2 Basisvaardigheden en K/3 Leervaardigheden worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
  - <sup>1)</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
  - <sup>2)</sup> PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
  - <sup>3)</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school.
- [Artikel 47: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement]**
- Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
  - De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende toetsweek
  - Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4.