

SKILLS vmbo **Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024**

Vak: LO
Niveau: Kader
Leerjaar: 4

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-code ²⁾	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee? ³⁾
---------	---	--	------------------------	-----------	-----------	--------	-------------------------------------

Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie [Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Leerjaar 4	LO1/K/7 Atletiek	De leerling neemt deel aan atletiekactiviteiten **.	411	Praktische en/of theoretische opdracht	120 minuten	1	ja
	LO1/K/4 Spel Sporttoernooien	De leerling neemt deel aan verschillende speltoernooien met zijn/ haar klas in verschillende rollen. (sporter, organisator, begeleider).**	412	Praktische en/of theoretische opdracht	Per onderdeel 120 minuten	1	ja
	LO1/ K5 LO/ K6 Acro gym/B en M.	De leerling neemt deel aan de lessen Acrogym en bewegen en muziek.**	413	Praktische en /of theoretische opdracht	300 minuten	1	ja
	LO 1/ K8 Zelfverdediging	De leerling neemt deel aan een vorm van zelfverdediging. **	414	Praktische en/ of theoretische opdracht	120 minuten	1	ja
	LO1/ K9 Actuele bewegingsactiviteiten	De leerling neemt deel aan twee actuele bewegingsactiviteiten.**	415	Praktische en/ of theoretische opdracht	120 minuten	1	ja
	LO/ K1 Oriëntatie op leren en werken	de leerling kan zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport. <ul style="list-style-type: none"> Sportfolio. In het sportfolio kan de leerling beargumenteren welke plaats sport en gezondheid in zijn leven heeft. Het maken van het werkstuk "sporttoernooi"		Schriftelijke opdracht	100 minuten	V	
	LO1/ K2 LO/ K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. 	416	Praktische opdrachten Rubrics Basisvaardigheden	Gehele schooljaar	1	ja

SKILLS vmbo **Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024**

Vak: LO
Niveau: Kader
Leerjaar: 4

Periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-code ²⁾	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee? ³⁾
---------	---	--	------------------------	-----------	-----------	--------	----------------------------------

Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie [Examenprogramma ... \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

		<ul style="list-style-type: none"> Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden. (o.a. het maken van een toernooischema). Kunnen omgaan gaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. 					
--	--	---	--	--	--	--	--

Berekening eindcijfer schoolexamen:

$$\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$$

- Bijzonderheden:**
- K/1 Oriëntatie op leren en werken wordt afgetoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op
 - K/2 Basisvaardigheden en K/3 Leervaardigheden worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
 - ¹⁾ Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
 - ²⁾ PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
 - ³⁾ Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school [**Artikel 47: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement**]
 - Van alle afgenomen toetsen per toetsweek mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden
 - Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
 - De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende toetsweek
 - Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4
 - ** Er is een verplichte aanwezigheid van minimaal 75% van de lessen.
 - In geval van beperking of ziekte maakt de leerling een vervangende opdracht