

SKILLS vmbo		Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024				
<b>Vak: Nederlands</b> <b>Niveau: kader</b> <b>Leerjaar: 4</b>						
periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA- <sup>2)</sup> code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing <sup>3)</sup> ja/nee?
Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: <a href="https://examenblad.nl">NEDERLANDS VMBO (examenblad.nl)</a>						
Leerjaar 4	NE/K/7 Schrijfvaardigheid <sup>1)</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen</li> <li>Conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik</li> </ul>	Je gaat op basis van aangeleverde bronnen een betogende, formele e-mail schrijven. De focus van je e-mail ligt op argumentatie en de opbouw van een betogende email. <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakelijke e-mail [toetsweek 1] <b>Burgerschap</b></li> </ul>	411	Schrijfpodracht, 60 minuten	1	ja
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.	Je gaat een verslag schrijven over een mini-onderzoek dat je gaat doen. De onderdelen in je verslag zijn: inleiding + onderzoeksvraag, aanpak/werkplan, resultaten, conclusie, reflectie Je verwerkt informatie uit verschillende bronnen. <ul style="list-style-type: none"> <li>Kort verslag over loopbaanoriëntatie [<b>LOB-dossier</b>]</li> </ul>				
	NE/K/7 Schrijfvaardigheid <sup>1)</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven</li> <li>Het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek</li> </ul>	Je gaat een artikel schrijven over een maatschappelijk onderwerp voor de schoolkrant. De focus van je artikel ligt op het geven, verwerken en samenvatten van informatie over de achtergronden van je onderwerp en je artikel af te sluiten met een conclusie. <ul style="list-style-type: none"> <li>Achtergrondartikel maatschappelijk onderwerp voor de schoolkrant [toetsweek 2] <b>Burgerschap</b></li> </ul>	412	Schrijfpodracht, 60 minuten	1	ja
	NE/K/6 Leesvaardigheid <sup>1)</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je leest teksten rondom maatschappelijk thema's</li> <li>Je leert en oefent hierbij vragen te beantwoorden</li> </ul> afsluitende toets in toetsweek 3	413	Schriftelijk 60 minuten	1	nee

**SKILLS vmbo** **Programma van Toetsing en Afsluiting 2023-2024**

**Vak: Nederlands**  
**Niveau: kader**  
**Leerjaar: 4**

periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA- <sup>2)</sup> code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing <sup>3)</sup> ja/nee?
---------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------	--------	-------------------------------------

Voor een volledige uitwerking van de eindtermen, zie: [NEDERLANDS VMBO \(examenblad.nl\)](http://NEDERLANDS_VMBO_examenblad.nl)

	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid <sup>1)</sup> NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gespreksituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren</li> <li>• Het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten</li> </ul>	Je gaat een presentatie geven over een strafzaak. <ul style="list-style-type: none"> <li>• podcast beluisteren en vragen beantwoorden</li> <li>• samenvatting over de podcast schrijven</li> <li>• opzoekwerk doen over de strafzaak</li> <li>• krantenartikel opzoeken en lezen over de strafzaak</li> <li>• presentatie maken over de strafzaak</li> <li>• vragen beantwoorden uit publiek <b>Burgerschap</b></li> </ul>	414	Dossier en presentatie 5 minuten	1	nee
	NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen</li> <li>• Het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek</li> </ul> NE/K/8 Fictie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duo-presentatie van 10 minuten per leerling over 3 romans inclusief verfilming</li> <li>• 3 gedichten rondom bepaald thema <b>Burgerschap</b></li> </ul>	415	vlog	1	nee

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

$$\frac{\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})}{\text{Totale weging}} = \text{eindcijfer SE}$$

**Bijzonderheden:**

- K/1 Oriëntatie op leren en werken wordt afgetoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op
- K/2 Basisvaardigheden en K/3 Leervaardigheden worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
- <sup>1)</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
- <sup>2)</sup> PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
- <sup>3)</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school [**Artikel 47: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement**]
- Van alle afgenomen toetsen per toetsweek mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden
- Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
- De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende toetsweek
- Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4

