

AANMELDINGSPROCEDURE

Een leerling wordt ingebracht in het Zorgteam. Daar wordt besproken of een leerling in aanmerking komt voor de Trajectklas. Welk type begeleiding de leerling nodig heeft. Indien de gedragsproblemen van een leerling dermate ernstig worden dat het de lessituatie zo verstoort dat de leerling de lessen voor zichzelf en voor anderen onmogelijk maakt, kan in overleg met leerling/ouders/docenten/kernteam besloten worden een leerling voor een bepaalde (van tevoren afgesproken) tijd uit de klassensituatie te halen en hem/haar in de daarvoor ingerichte ruimte te begeleiden. Er wordt een handelingsplan samengesteld. Hierin wordt ook de rol van ouders vastgesteld.

TIJDEN DAT DE TRAJECKLAS OPEN IS

Maandag:	07.30 – 16.30
Dinsdag:	07.30 – 16.30
Woensdag:	07.30 – 16.30
Donderdag:	07.30 – 15.30
Vrijdag:	07.30 – 16.30

De lestijden zijn hetzelfde als het rooster van de individuele leerling.

Elke leerling volgt dus zijn/haar eigen programma en lestijden.

Ook zal het “aanwezig zijn” liggen aan de soort begeleiding die een leerling krijgt.

LESMATERIAAL

Hetzelfde werk als de leerlingen van zijn/haar klas moet gedaan worden om achterstanden te voorkomen. De mentor verzamelt het lesmateriaal van de verschillende vakdocenten en zorgt dat het werk bij een van de begeleiders komt.

TOT SLOT

Voor een aantal leerlingen is het een goede zaak om tijdelijk opgevangen te worden in een interne opvangklas, met als doel een verstoorde relatie weer te herstellen, zodat deze leerlingen, na een intensief begeleidingsproces, terug kunnen in het reguliere traject.

Het doel van Trajectklas is die structuur en hulp te bieden, die nodig is om een diploma te kunnen halen. Elke leerling is een individu, die begeleiding op maat krijgt.

WAAR IS DE TRAJECKLAS?

SKILLS vmbo

Adres: van Riemsdijklaan 103
1965 BE Heemskerk
Tel: 0251-241944 (receptie kan doorschakelen)
Lokaal 021

WILT U MEER WETEN OVER DE TRAJECKLAS

U kunt contact opnemen met:
Email: trajectklas@skillsvmbo.nl
Begeleiders: mevr. J. Hoekstra
dhr S. Esmaily (i.o.)



SKILLS VMBO

TRAJECTKLAS

WAT IS DE TRAJECKLAS?

De Trajectklas is een bijzonder lokaal in onze school. Dit lokaal is net zo groot als een praktijklokaal en ruim 3x groter dan gewoon leslokaal. In dit lokaal zijn twee ervaren trajectbegeleiders aanwezig die leerlingen op allerlei gebied extra ondersteuning kunnen geven. Het is een plek waar leerlingen in een veilige rustige omgeving extra hulp kunnen krijgen. In deze folder wordt uitgelegd voor welke leerlingen de Trajectklas bedoeld kan zijn en waaruit de hulp bestaat.

VOOR WIE IS DE TRAJECKLAS?

Het kan zijn dat een leerling extra begeleiding nodig heeft. Daar kunnen allerlei redenen of oorzaken voor zijn. Meestal lossen de problemen zichzelf wel op. Een enkele keer lukt dit niet en moeten we als school samen met de leerling en ouders proberen een oplossing te vinden. Dan kunnen we besluiten dat de leerling tijdelijk extra ondersteuning nodig heeft. Samen met ouders en de leerling wordt gekeken welk hulp er nodig is.



WELKE HULP WORDT GEBODEN IN DE TRAJECKLAS?

Openen / sluiten

Sommige leerlingen hebben moeite met plannen van hun werk. Hier kunnen zij begeleiding voor krijgen.

- In de ochtend komt de leerling 10 minuten voor zijn/haar eerste les om zich te melden.
- In de ochtend kan een leerling komenom te laten zien of hij/zij:
 - zijn/haar huiswerk heeft gemaakt.
 - zijn/haar boeken en/of spullen bij zich heeft.
- Eind van de dag komt de leerling weer in de Trajectklas.

Wij kijken dan samen of de leerling zijn/haar huiswerk heeft genoteerd.

Sommige leerlingen blijven ook om hun huiswerk te maken. Ze kunnen dan ook extra hulp krijgen.

Time-out

De Time-Out Kaart is een hulpmiddel voor de leerling. Deze kan door de leerling ingezet worden als hij/zij behoefte heeft om tijdens de les wat meer rust te hebben. Ook de docent kan een time-out inzetten als de docent denkt dat het voor de leerling beter is om in een rustigere omgeving te werken.

Een time-out is niet hetzelfde als er uitgestuurd worden. Uitsturen is een sanctie Een time-outkaart is een faciliteit voor de leerling. Deze krijgt de leerling ook alleen als de leerling is aangemeld bij het zorgteam.

Wanneer de leerling een time-out neemt of krijgt vult de docent op een kaart in dat de leerling een time-out inzet en of deze door de leerling of door de docent is ingezet. Zo kan de Trajectklas goed zien bij wie en tijdens welke les de leerling een Time Out neemt en kan zonodig aanvullende hulp ingezet worden.

Dus: de Time Out is niet bedoeld als uitstuurkaart. Voorkomen is beter dan genezen.

Medicatie

In de Trajectklas kunnen de medicijnen worden bewaard die een leerling nodig heeft.

Er zijn kinderen die dagelijks medicijnen moeten nemen. Deze nemen ze op bepaalde tijden, de Trajectklas houdt hier toezicht op.

Noodmedicatie ligt ook in de Trajectklas, zowel leerlingen als docenten zijn hiervan op de hoogte.

Pauze

Er zijn leerlingen die het prettig vinden om in de pauze in de Trajectklas hun broodje te eten en wat te drinken. Dit gaat altijd in overleg met de mentor en de Trajectbegeleider.

De leerlingen die deel uitmaken van de Trajectklas en aangeven dat ze de pauze willen blijven, mogen altijd in de pauze bij de Trajectklas blijven.



TRAJECTPLAATSING

Plaatsing is voor leerlingen die binnen school tijdelijk een opvang nodig hebben en daarna – na een begeleidingsproces – terug kunnen in het reguliere traject.

Het gaat hierbij om leerlingen die om welke reden dan ook problemen hebben met het functioneren op school; met name gedragsmatige problemen.

Indien de gedragsproblemen dermate ernstig worden dat het de lessituatie zo verstoort dat de leerling de lessen voor zichzelf en anderen onmogelijk maakt, kan er in overleg met leerling/ouders/docenten en zorgteam besloten worden een leerling voor een van tevoren afgesproken tijd uit de klassensituatie te halen en hem/haar in de daarvoor ingerichte opvangruimte te begeleiden.

Verblijfsduur trajectplaatsing

De begeleiding in deze klas duurt in principe 4 weken met de mogelijkheid tot uitbreiding, met een maximum van 8 weken.

Deze tijdindicatie is niet zomaar gekozen; de leerlingen op het Skills-VMBO hebben te maken met praktijkopdrachten, een te lang verblijf in een opvangklas zou grote schoolachterstanden kunnen opleveren.

Na 4 weken wordt bekeken of de extra ondersteuning voldoende is geweest.

Als dit het geval is, kan worden gedacht aan gefaseerde terugkeer in de klas (bijv. starten met de praktijklessen en/of die lessen, waar de meeste kans op een succeservaring verwacht wordt) of zelfs aan een volledige terugkeer.

Mocht de ondersteuning niet succesvol zijn, dan volgt een advies voor eventuele hulp buiten de school.

Startfase:

Verkrijgen van rust.

- Werken aan zelfvertrouwen.
- Gevoel van gewaardeerd worden.
- Impulsbeheersing d.m.v. een individueel handelingsplan.
- Oppakken van schoolwerk.

Werken in de trajectklas

De leerling krijgt van de vakdocent werk op. Via de mentor wordt de lesstof verzameld. De leerling werkt met een weektaak per vak. Deze weektaak staat in Magister. PTA-toetsen, proefwerken en overhoringen kunnen gelijktijdig met de rest van de klas afgenomen worden.

VOORWAARDEN DEELNAME

- Motivatie van de leerling.
- Positief besluit Zorgteam.
- Motivatie en instemming van de ouders/verzorgers bevestigd in een gesprek.
- Indien er sprake is van hulpverlening elders wordt plaatsing met de behandelaar overlegd.