SKILLS vmbo	Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027					
Vak: Zorg en Welzijn [2025-2027] **Niveau: Kader** **Leerjaar: 4**						
periode	**Eindtermen/deeltaken:** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat ga je hiervoor doen?*	**PTA-Code[2)]**	**Toetsvorm/ duur**	**Weging**	**Herkansing ja/nee[3)]**
Voor een nadere uitwerking van de eindtermen/ deeltaken, zie ZORG EN WELZIJN						
	Domeinen Burgerschap (Kerndoel 18, 19 & 20): • *Democratische oefenplaats* (Sociale competenties, empathie en respectvolle communicatie aan de balie of telefoon). • *Samenleven in een democratische rechtsstaat* (Gelijkwaardige behandeling van cliënten, recht op toegankelijkheid en inclusiviteit in gebouwen). • *Democratische en maatschappelijke betrokkenheid* (Verantwoordelijkheid dragen voor het welzijn van verschillende doelgroepen en culturen).	• Je leert hoe hulpmiddelen en aanpassingen in gebouwen bijdragen aan gelijke kansen en de maatschappelijke toegankelijkheid voor mensen met een handicap of beperking (code 412). • Je verkent en reflecteert op de behoeften van verschillende doelgroepen en culturen bij het maken en uitvoeren van een activiteitendraaiboek (code 413). • Je oefent met klantgerichtheid en professionele, schriftelijke en mondelinge rapportage aan de balie (code 412).	**411**		**V/G**	
	P/ZW/1 Module 1: mens en gezondheid 1): P/ZW/1.1.2 een verband leggen tussen leefstijl, voedingspatroon, hygiëne, bewegen en gezondheid P/ZW/1.1.4 de invloed van media op leefstijl beschrijven en herkennen P/ZW/1.3.2 voedings- en leefgewoonten signaleren, herkennen en rapporteren P/ZW/1.3.3 voedings- en leefgewoonten observeren, herkennen, en de klant hierover adviseren P/ZW/1.3.4 uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysieke en mentale welzijn	**Afsluitende combitoets bestaande uit:** - De theorie van diëten en voedingspatronen, invloeden op gezondheid en een maaltijd samenstellen	**412**	Theoretisch / Duur: variabel	**1**	Ja / Nee
	Praktische vaardigheden P/ZW/1.2.4 rekening houden met hygiëne P/ZW/1.2.5 vaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn tijdens de bereiding van een maaltijd.	Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij basisvaardigheden worden toegepast bij de bereiding van een maaltijd met inachtneming van hygiëne-eisen. Aanvullend wordt een theoretische kennistoets afgenomen over hygiëne, veiligheid, kooktechnieken en ingrediëntenkennis.	**413**	Theoretisch / Praktisch	**1**	Ja / Nee

Vak: Zorg en Welzijn [2025-2027]
Niveau: Kader
Leerjaar: 4

periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kennen en kunnen?*	Inhoud onderwijsprogramma *Wat ga je hiervoor doen?*	PTA-Code[2)]	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee[3)]
Voor een nadere uitwerking van de eindtermen/ deeltaken, zie ZORG EN WELZIJN						
				Duur: variabel		
	P/ZW/2 Module 2: mens en omgeving[1)]: P/ZW/2.3.1 zich representatief en klantgericht opstellen P/ZW/2.3.2 de klant ontvangen en begroeten P/ZW/2.3.3 een informatief en zakelijk gesprek voeren P/ZW/2.3.4 zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik P/ZW/2.3.5 een telefoonnotitie maken, een boodschap aannemen en doorgeven P/ZW/2.3.6 een telefonische afspraak maken P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren P/ZW/2.3.8 afscheid nemen P/ZW/2.4 ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen P/ZW/2.5 bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	**Afsluitende combitoets bestaande uit:** De theorie van baliewerkzaamheden telefoneren en rapporteren, hulpmiddelen technologie en veiligheid, aankleden en in richten van een ruimte. De baliewerkzaamheden in de praktijk laten zien.	**414**	Theoretisch / Praktisch Duur: variabel	**1**	Ja / Nee
	P/ZW/3 Module 3: mens en activiteit1): P/ZW/3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken P/ZW/3.2 een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren P/ZW/3.3 een eenvoudige activiteit met een individu of groep afsluiten P/ZW/3.3.3 een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	**Afsluitende combitoets bestaande uit:** De theorie van activiteiten uitvoeren en afronden en activiteiten evalueren. Het maken van een draaiboek/script van een zelfbedachte activiteit en deze activiteit uitvoeren bij de verkregen doelgroep	**415**	Theoretisch / Praktisch Duur:	**1**	Ja / Nee

SKILLS vmbo			Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027			
Vak: Zorg en Welzijn [2025-2027] **Niveau: Kader** **Leerjaar: 4**						
periode	**Eindtermen/deeltaken:** *Wat moet je kennen en kunnen?*	**Inhoud onderwijsprogramma** *Wat ga je hiervoor doen?*	**PTA-Code[2)]**	**Toetsvorm/ duur**	**Weging**	**Herkansing ja/nee[3)]**
Voor een nadere uitwerking van de eindtermen/ deeltaken, zie ZORG EN WELZIJN						
				variabel		
	P/ZW/4 Module 4: mens en zorg 1): P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen	**Afsluitende combitoets bestaande uit:** - De theorie van ziek zijn en behandeling, ICT en zorgtechnologie. - Informatie verwerken in een zelfbedacht product over een zelf gekozen ziekte uit H9	**416**	Theoretisch / Praktisch Duur: variabel	**1**	Ja / Nee
leerjaar 4	**Praktische vaardigheden** P/ZW/1.2.2 recepten lezen en omrekenen naar aantal personen P/ZW/1.2.6 materiaal en apparatuur hanteren bij de bereiding van gerechten in de privéhuishouding P/ZW/1.2.7 gerechten presenteren	Uitvoeren van praktische vaardigheden in de keuken, waarbij je materiaal en apparatuur kan hanteren bij de bereiding van gerechten en deze gerechten kan presenteren.	417	Praktisch / Variabel	1	Nee
Berekening eindcijfer schoolexamen: **∑ (cijfer x weging)** **---------- = eindcijfer SE** **Totale weging**						

SKILLS vmbo	Programma van Toetsing en Afsluiting 2026-2027

Vak: Zorg en Welzijn [2025-2027]
Niveau: Kader
Leerjaar: 4

periode	Eindtermen/deeltaken: *Wat moet je kennen en kunnen?*	Inhoud onderwijsprogramma *Wat ga je hiervoor doen?*	PTA-Code[2)]	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee[3)]
Voor een nadere uitwerking van de eindtermen/ deeltaken, zie ZORG EN WELZIJN						

Bijzonderheden:

- **a. Algemene kennis en vaardigheden,**
- **b. Professionele kennis en vaardigheden** worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
- **c. loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling** is opgenomen in LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op
- Burgerschap is een vast opgenomen onderdeel in het PTA waarbij de leerlingen onder andere hun mogelijke betrokkenheid ten aanzien van vraagstukken die binnen deze leergebieden spelen, verkennen.
- 1) Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
- 2) PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
- 3) Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school **[Artikel 50: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement, deel B**]
- Van alle afgenomen toetsen per onderwijsblok mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden
- Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
- De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende SKILLSweek
- Bij twee eenjarige PTA's is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4
- Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4
- **Extraneusleerlingen zullen geen schoolexamens afleggen voor het beroepsgerichte profieldeel. Hiervoor hoeft derhalve ook geen PTA te worden opgesteld. Het eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvak wordt derhalve volledig bepaald door het cspe**.