**REPORTAGE** Alyssa (16) bouwt buddybank voor schoolplein van basisschool De Ark

# 'Kinderen die zich alleen voelen kunnen op het bankje zitten'

Een plek om nieuwe vrienden te maken en te voorkomen dat kinderen worden buitengesloten. Dat is het idee achter de buddybank die Skills-leerling Alyssa (16) maakt voor basisschool De Ark. Voor haar is het project extra bijzonder: ook zij weet hoe het voelt om niet helemaal bij de groep te horen.

**Milou Straus**
milou.straus@mediahuis.nl



Alyssa (16) maakt een buddybankje voor het schoolplein van basisschool De Ark. FOTO'S JJFOTO/VINCENT DE VRIES

**Heemskerk** ■ Een buddybank moet kinderen helpen bij het maken van vrienden. Wie zich alleen voelt, kan op het bankje gaan zitten. Andere kinderen weten dan dat ze welkom zijn om erbij te komen zitten en samen te spelen. „Het idee is dat kinderen die zich alleen voelen op het bankje gaan zitten en er iemand naast komt zitten."

Voor Alyssa heeft het project ook een persoonlijke betekenis. „Vroeger was ik ook niet de populairste op school. „Ik hield niet van rokjes, jurkjes en make-up." Met het maken van de bank hoopt ze eraan bij te dragen dat andere kinderen makkelijker met elkaar in contact komen.

Als er vroeger op haar eigen schoolplein een buddybank had gestaan, was ze daar waarschijnlijk ook op gaan zitten.

### Praktijkgericht

Alyssa zit in haar laatste jaar op Skills inn Heemskerk. De middelbare school werkt met vijf verschillende richtingen, waar leerlingen aan het einde van het tweede leerjaar een keuze uit maken. Zelf wist Alyssa al vroeg dat ze de techniek in wilde.

Op de basisschool kreeg ze te horen dat leren uit boeken minder goed bij haar paste. Daarom kwam ze terecht op basisschool De Ark, waar ze meer praktijkgericht onderwijs kreeg. Iedere woensdag werkte ze daar aan praktische opdrachten en leerde ze creatief denken. In totaal heeft ze daar twee jaar les gevolgd.

Toen ze als groep 8-leerling voor het eerst door Skills liep, was ze er al snel uit: dit was dé plek waar ze verder wilde leren. „Als klein meisje maakte ik samen met mijn vader een konijnenhok. Vanaf jonge leeftijd wilde ik iets met techniek doen en toen kwam Skills op mijn pad."

### Maakproces

Op dit moment volgt Alyssa haar keuzevak gericht op het maken van meubels. Een aantal weken geleden benaderde docent Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) Huub de Ruiter haar met de vraag of ze het leuk zou vinden om een buddybank te maken in opdracht van haar voormalige basisschool.

„Toen wist ik nog niet van haar verhaal over De Ark. Deze opdracht past heel goed bij bepaalde modules van dit keuzevak. Alyssa is een super sociaal iemand en past helemaal binnen dit plaatje."

Kort na de herfstvakantie ging Alyssa enthousiast aan de slag. Aan de hand van een paar voorbeelden die ze van De Ark kreeg, maakte ze eerst een ontwerp in het computerprogramma SketchUp. Inmiddels is ze bezig om dat ontwerp daadwerkelijk tot leven te brengen.

Dat gaat niet altijd zonder slag of stoot. De houten balken zijn bijvoorbeeld behoorlijk groot en zwaar. Ook bleek het hout krom te zijn en moest er een nieuwe boormachine worden besteld. „Een paar keer dacht ik wel: hoe moet ik dit nou weer doen?"

Toch laat Alyssa zich niet uit het veld slaan. Juist het proces van een grote houten balk omvormen tot een bruikbaar meubelstuk vindt ze bijzonder. „Je begint bij een mega-balk en met je handen kan je iets maken. Dat is echt heel vet om te zien."

Onder begeleiding van De Ruiter en zijn collega werken alle leerlingen ieder aan een eigen project. De opdrachten zijn niet alleen bedoeld om iets moois te maken, maar bereiden hen ook voor op het praktijkexamen. „Ik hoop dat leerlingen straks bij het examen denken: hé, dat heb ik bij die en die opdracht ook moeten doen."

De buddybank biedt daarvoor verschillende mogelijkheden. Zo komen onder meer timmeren en schilderen aan bod.

Iedere week besteden de leerlingen tien uur aan hun eigen project. Voor Alyssa is dat niet altijd lang genoeg. In tussenuren of wanneer lessen uitvallen, kijkt ze regelmatig of de werkruimte beschikbaar is. Zelfs als ze zich niet helemaal lekker voelt, komt ze soms naar school om verder te werken.

Volgens De Ruiter is een goede band met zijn leerlingen daarbij belangrijk. Omdat ze elkaar gedurende de week zoveel zien, vindt hij het belangrijk dat er onderling vertrouwen is.

Als alle onderdelen van de bank klaar zijn, kunnen ze in elkaar worden gezet. Daarna wordt het hout geschuurd en gelakt. Ook krijgt de buddybank een herkenbaar kenmerk van De Ark en wordt Alyssa's naam erop vermeld.

### Keerzijde

Dat Alyssa haar plek in de techniek heeft gevonden, ging niet altijd vanzelf. Vooral tijdens de eerste twee leerjaren was het soms lastig om als meisje tussen voornamelijk jongens te zitten. „Als meisje zijnde moet je echt wel even van je afbijten. De eerste twee jaar proberen de jongens je echt eruit te gooien."

Samen met een ander meisje vormde ze de enige vrouwelijke leerlingen in de klas met achttien jongens. Dat was niet altijd gemakkelijk, maar Alyssa liet zich niet tegenhouden door de houding van haar klasgenoten.

De Ruiter is hartstikke trots op de manier waarop ze zich heeft ontwikkeld. „Ik ben hartstikke trots op haar en dat ze het project zo goed oppakt. Uiteindelijk staat daar straks jarenlang een heel mooi eindproduct."

### Afronding

Na haar examen wacht een nieuw hoofdstuk. Volgend jaar wil Alyssa een opleiding in de houttechniek volgen.

Maar eerst moet de buddybank worden afgerond. De Ruiter en Alyssa verwachten dat dit voor de kerstvakantie lukt. Daarna krijgt de bank een plek op het schoolplein van De Ark. „Als je met je handen kan werken, is dit het beste wat je kunt doen", zegt Alyssa.



„Je begint bij een mega-balk en met je handen kan je iets maken. Dat is echt heel vet om te zien."

> Vanaf jonge leeftijd wilde ik iets met techniek doen en toen kwam Skills op mijn pad