WELKOM VMBO

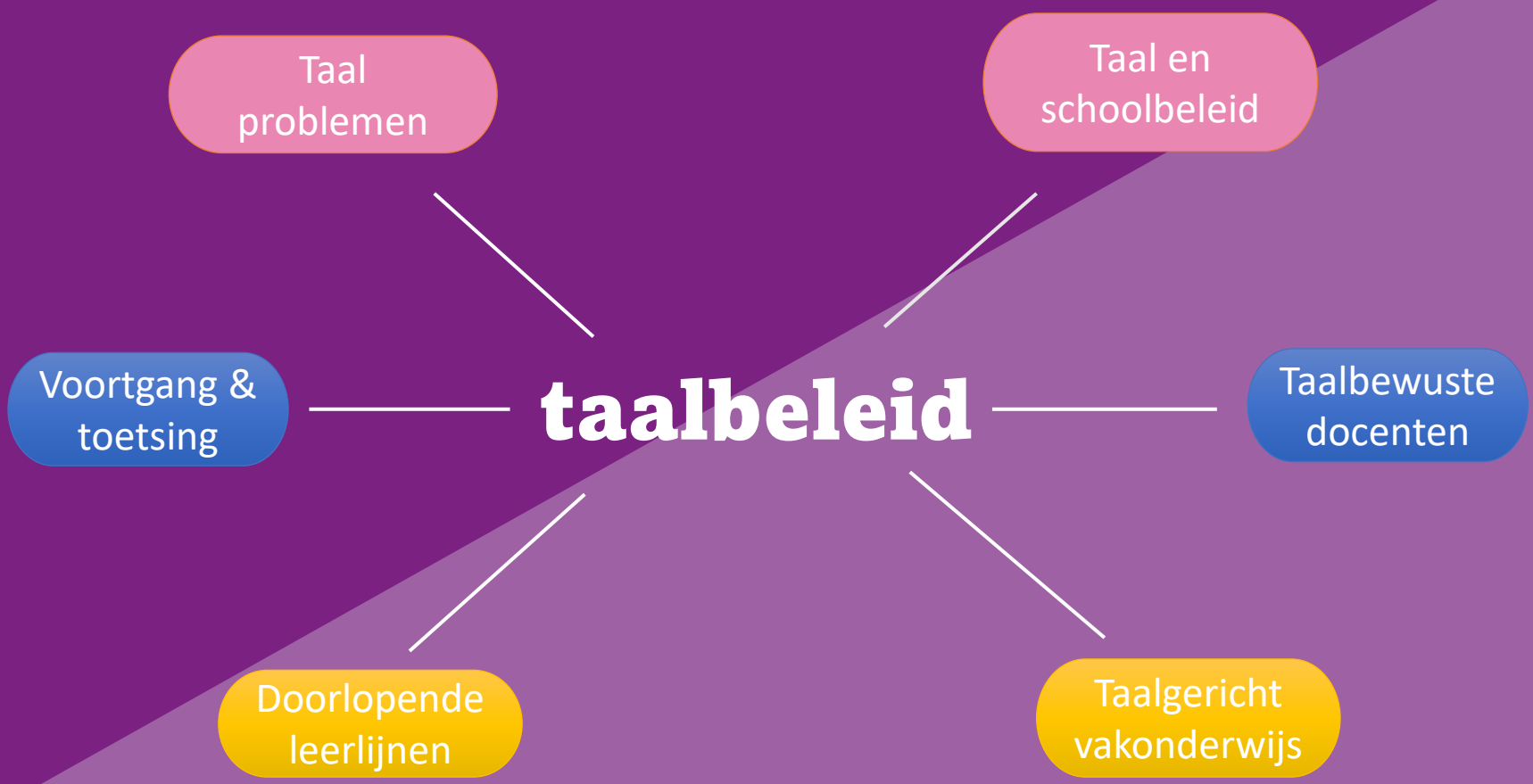
SKILLS

Dyslexie, TOS, Dyscalculie

Voorstellen

Esther Hofman Docent Duits/Dyslexiecoach

Altijana Kurtanovic Oud-leerling/Docent Duits


Taal problemen
Taal en schoolbeleid
Voortgang & toetsing
taalbeleid
Taalbewuste docenten
Doorlopende leerlijnen
Taalgericht vakonderwijs

Taalbeleid: uitgangspunten

1. Taal is cruciaal bij het leren; taal geeft het denken vorm
2. Een betere taalvaardigheid leidt tot betere schoolprestaties bij alle vakken
3. Om de schoolprestaties te verbeteren is aandacht voor taal bij alle vakken nodig
4. Taal omvat *alle* taalvaardigheden: *lezen, schrijven, spreken, luisteren, taalverzorging*
5. Taalbeleid is gericht op de taalverwerving van *alle* leerlingen
6. Vakdocenten stellen taal op een herkenbare manier aan de orde in taalrijke lessen
7. Gebruik spraakfunctie en veel filmmateriaal

Hoe signaleren wij achterstanden?

- LVS basisschool + CITO/IEP/NIO-resultaten
- Tijdens lessen



Welke ondersteuning kunnen wij bieden?

- faciliteiten leerlingen met dyslexie
- faciliteiten leerlingen die taalzwak zijn



Wat is dyslexie?



Een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.

Individuele afstemming blijft belangrijk!

Gevolgen van dyslexie

- **Primaire gevolgen van dyslexie:**
- op het gebied van leren

- **Secundaire gevolgen:**
- stress/(faal)angst/onzekerheid/gedrags-problemen/motivatieverlies/onderpresteren

- **Remmende en steunende factoren**
- in en buiten het kind (school, thuis en kind)

Schoolorganisatie

- Warme overdracht tussen PO en VO
- Zorgniveaus
- Aanpak afstemmen op individuele leerling (dyslexiekaart/faciliteitenpas)
- Investering in ICT faciliteiten
- Samenwerking met ouders (verschillende contactmomenten)

Warme overdracht PO en VO

Onderwijskundig rapport:

1. Leerling komt met dyslexie binnen: dyslexieverklaring met aanbevelingen voor ondersteuning

2. Leerling komt binnen met vermoeden van/signalen die wijzen op dyslexie

Zorgniveaus

- **A** Het niveau waarop zorg wordt verleend in de klas.
- **B** Het niveau waarop zorg wordt verleend buiten de klas, maar binnen de school – interne deskundigen.
- **C** Het niveau waarop zorg wordt verleend met behulp van specialisten van buiten de school.
- Voorwaarden voor een succesvolle begeleiding:
- De leerling staat centraal
- De coach fungeert als spil in de begeleiding

Krachtige ortho-didactische leeromgeving

- Docenten weten wie dyslectisch is
- Docenten kennen compenserende afspraken per leerling
- Afspraken over de manier van toetsen
- Afspraken over de manier waarop toetsen beoordeeld worden (spellingfouten)
- Tijd in relatie tot werk (extra tijd/korte toets)
- Taalsteun (strategie bespreken/verwachtingen uitspreken/uitleg woorden)
- Overzicht en structuur in les
- Hulpmiddelen worden toegestaan (verklanking via exam.net)

Wat wordt er aangeboden aan leerlingen met dyslexie?

- Faciliteiten via de dyslexiekaart
- Gebruik van (speciale) software
- Faciliteiten bij het eindexamen





Wat kun je als ouder doen?

- Voorbeelden:
- Bij vreemde talen: bekende films kijken in de specifieke taal, overhoorsoftware (zoals WRTS, teach2000) en oefensites gebruiken

- Lezen en begrijpen van lange teksten: vragen stellen over de tekst, samen de structuur van de tekst analyseren

- Studievaardigheden: samen een samenvatting of een mind-map maken

Faciliteiten tijdens het eindexamen

- Tijdverlenging (maximaal een half uur)
- Voorlezen van teksten
- Gebruik van een computer als tekstverwerker
- Spellingcorrectie voor alle
- leerlingen hetzelfde, echter
- leerlingen met dyslexie
- mogen spellingcontrole aanzetten



VMBO SKILLS

Bedankt voor jullie aandacht zijn er vragen?



Luisteren
Luisteren is meer dan horen - het is begrijpen wat de ander precies bedoelt.



Samenvatten
Samenvatten is in eigen woorden herhalen wat jij hebt begrepen.



Doorvragen
Doorvragen helpt om zaken (nog) duidelijker te krijgen.